

# 护理学专业本科人才培养方案

## (修订案)

### 一、专业基本信息

学科门类：医学

专业名称：护理学 Nursing

专业代码：101101

授予学位：理学学士

标准学制：四年

### 二、专业特色

本专业坚持以人为本，以培养“厚基础、强能力、高素质”的护理人才为目标，围绕“加强人文、突出实践、强调综合、注重创新”的教学理念，构建技能型护理人才培养模式。现已积累 17 年本科办学经验（2001 年-2017 年），形成了自己的专业特色。目前有护理专任教师 20 名，其中正高职称 2 人，副高职称 5 人，中级职称 9 人；博士 1 人，硕士 19 人（其中 2 人在读博士）；有兼职及外聘教师 30 人。本专业聘任“揽月学者”1 名，有一支校级优秀教学团队，有“社区护理与心理护理”校级研究室，护理学是校级重点培育学科。本专业注重学生技能培养，建有基础护理实验室、内科护理实验室、外科护理实验室、妇产科护理实验室、儿科护理实验室、社区及康复护理实验室、形体训练室等实验室，共计约 1400 平方米，仪器设备总值约 300 万元。同时，有直属附属医院 1 所，8 所实习医院（均为三甲医院），满足本科护理教学需要。此外，本专业与咸宁市各社区卫生服务中心建立教学合作关系，构建服务地方的“双赢”模式。

### 三、专业培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德

智体美全面发展，比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，并具有终身学习能力和良好职业素质，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作应用型高级专业人才。

#### 四、专业培养规格

##### 1、素质要求

1.1 思想素质：本专业培养的人才应树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类健康而奋斗。具有人道主义精神，珍视生命，关爱护理对象；热爱护理事业，具有为护理事业的发展 and 人类健康服务而献身的精神。尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展护理服务工作的观念。

1.2 专业素质：本专业培养的人才应具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。具有与护理对象及其他卫生保健服务人员进行有效交流的能力。在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观，具有爱心，为服务对象提供耐心、细致的医疗服务。

1.3 文化素质：本专业培养的人才应树立依法行护的法律观念，在执业活动中，学会用法律保护护理对象和自身的权益。具有创新和评判精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度，树立终生学习观念，不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

1.4 身心素质：本专业培养的人才应达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

##### 2、能力要求

2.1 学习能力：本专业培养的人才应具有独立利用现代信息技术获取相关信息的能力；初步的教学能力、管理能力及科研能力；阅读本专业外文文献的能力。

2.2 实践能力：本专业培养的人才应具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；初步的急重症的抢救配合和突发事件的应急救护能力；与护理对象及其他卫生服务人员有效交流的能力；能够为护理对象提供健康教育的能力；正确地书写护理相关文件的能力。

2.3 创新创业能力：本专业培养的人才应具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力，和一定的创新能力，在工作学习中创造性地做好自己的工作。在医疗卫生服务中创新方法，不断总结技术和技巧，提升职业素质，形成实践智慧。本专业培养的人才应具有一定的创业能力，通过创业实现自己的人生理想，服务社会。具体而言，应在掌握本专业的基础知识、基本理论和基本技能的基础上，形成正确的自我认识，科学规划自己的人生，发展良好的职业心态，积极参与护理学专业服务实践，坚持自己的梦想并为之努力奋斗。

### **3、知识结构要求**

3.1 掌握与护理学相关的自然科学、医学基础与临床及人文社会科学的基本理论。

3.2 掌握护理学专业的基本理论和基本知识。

3.3 掌握生命各阶段的预防保健及健康促进知识。

3.4 掌握生命各阶段常见病、多发病基本的发病机理、临床表现、诊断防治原则及相关护理知识。

3.5 熟悉传染病的防治以及突发公共卫生事件的有关知识。

## 五、培养目标、培养规格与标准实现拓扑图

一级目标	二级目标	三级目标	实现（课程、教学环节）
一、素质	1.1 思想素质	1.1.1 树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类健康而奋斗	《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学生心理健康教育》、《形式与政策》、《军事训练》、《军事理论》
		1.1.2 热爱护理事业，具有为护理事业的发展 and 人类健康服务而献身的精神。尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展护理服务工作的观念	《护理学导论》、《护士人文修养》
	1.2 专业素质	1.2.1 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。具有与护理对象及其他卫生保健服务人员进行有效交流的能力。在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观，具有爱心，为服务对象提供耐心、细致的医疗服务	《护理学基础》、《护士人文修养》、《护理伦理学》、《护理学导论》、《卫生法学》
	1.3 文化素质	1.3.1 树立依法行护的法律观念，在执业活动中，学会用法律保护护理对象和自身的权益	《卫生法学》、《护理学导论》
	1.4 身心素质	1.4.1 达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务	《大学生心理健康教育》、《形式与政策》、《军事训练》、《军事理论》、《体育》
	2.1 学习能力	2.1.1 具有独立利用现代信息技术获取相关信息的能力	《计算机基础》、《高级语言程序与设计》、《文献检索》
		2.1.2 初步的教学能力、管理能力及科研能力	《护理教育学》、《护理管理学》、《护理研究》、《循证护理》
		2.1.3 阅读本专业外文文献的能力	《大学英语读写课》、《大学英语听说课》、《护理专业英语》
	2.2 实践能力	2.2.1 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；正确地书写护理相关文件的能力	《护理学导论》、《护理学基础》、《健康评估》

二、能力		2.2.2 初步的急重症的抢救配合和突发事件的应急救护能力；能够为护理对象提供健康教育的能力	《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《急危重症护理学》、《护理教育学》、《护理技能强化训练》、《临床实习》
		2.2.3 与护理对象及其他卫生服务人员有效交流的能力	《护士人文修养》、《护理心理学》
	2.3 创新创业能力	2.3.1 具有创新和评判精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度，树立终生学习观念，不断进行自我完善和推动专业发展的态度。形成正确的自我认识，科学规划自己的人生，发展良好的职业心态，积极参与护理学专业服务实践	《文献检索》、《护理研究》、《循证护理》、《大学生职业发展》、《大学生就业指导》、《护理学导论》
三、知识	3.1 与护理相关的自然科学及医学基础基本理论	3.1.1 人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化	《系统解剖学》、《组织学与胚胎学》、《生理学》、《生物化学》、《护理心理学》
		3.1.2 异常人体结构、生理机能相关知识	《病理学》、《病理生理学》
		3.1.3 致病微生物及机体反应原理相关知识	《病原生物学与免疫学基础》
		3.1.4 基本的药理知识和临床用药及药品管理知识	《护理药理学》
		3.1.5 不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法	《护理心理学》、《精神病护理学》
	3.2 护理学专业基础基本理论和知识	3.2.1 护理学基础理论和基本知识	《护理学导论》、《护理学基础》、《护理管理学》、《护理教育学》
	3.3 临床护理基本理论和知识	3.3.1 生命各阶段常见病、多发病和急危重症对象的护理，以及预防保健及健康促进知识	《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《传染病护理学》、《精神病护理学》、《眼耳鼻喉口腔护理学》、《急危重症护理学》、《中医护理学》、《老年护理学》、《临床营养学》
	3.4 社区护理基本知识	3.4.1 从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务	《预防医学》、《社区护理学》、《老年护理学》、《临床营养学》

## 六、教育教学活动周计划

年级	一年级		二年级		三年级		四年级		合计
	一	二	一	二	一	二	一	二	
课堂教学	14	18	18	18	18	14			100
入学教育	1								1
军事训练	3								3
复习考试	2	2	2	2	2	2			12
劳动教育									分散安排
社会实践									分散安排
专业实习						10	32		42
毕业教育								1	1
毕业考核								8	8
机动								1	1
寒暑假	12		12		4		2		36
合计	52		52		52		44		200

## 七、主干学科与专业核心课程

主干学科包括基础医学、护理学及人文社会科学。

专业核心课程包括：《护理学导论》、《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《护理心理学》、《护理伦理学》等。

## 八、课程体系结构及学时学分构成

课程类别		学时数			学分数	学时比例 (%)	学分比例 (%)
		学时	课内教学	实验(实践)学时			
通识教育平台	必修课	648	450	198	36.5	24.25	18.48
	选修课	160	160	0	10	5.98	5.06
学科基础教育平台	学科基础课必修课	540	376	164	32	20.21	16.20
学科专业教育平台	专业必修课	1128	732	396	108.5*	42.22	54.94
	专业选修课	196	112	84	10.5	7.34	5.32
小 计		2672	1830	842	197.5	100	100
集中实践教学		专业实习			42		
		军事训练与新生入学教育			4		
		毕业考核			8		
		小计			54		
素质拓展		思想道德教育活动、大学生心理健康教育			5	科研项目参与、各类竞赛培训、各类专业资格证书培训、参加各类学术报告和学生的创新研究项目等	
		社会实践、志愿服务活动、社团活动					
		科技、文化、艺术、体育、学术等活动					
		创新创业活动					
合计					214.5**	/	

注：\* 学科专业教育平台的专业必修课学分中包含专业实习学分。

\*\* 214.5=197.5+4+8+5

## 九、教学计划进程表

### 1、护理学专业课程计划表

课程类别	课程名称	学分	学时分配						开课学期	考核方式	开课单位
			合计	讲授	实验	上机	见习	课外			
通识教育平台	思想道德修养与法律基础	3	48	42	6				一	C	思政课部
	中国近现代史纲要	2	32	28	4				一	C	思政课部
	马克思主义基本原理	3	48	42	6				二	T	思政课部
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	80	16				三	T	思政课部
	大学英语读写课 I	1.5	24	24					一	T	外语学院
	大学英语读写课 II	2	32	32					二	C	外语学院
	大学英语读写课 III	2	32	32					三	T	外语学院
	大学英语听说课 I	1.5	24	24					一	T	外语学院
	大学英语听说课 II	2	32	32					二	C	外语学院
	大学英语听说课 III	2	32	32					三	C	外语学院
	大学计算机基础	1.5	32	16		16			一	C	计科院
	护理专业英语	2	32	32					四	C	外语学院
	高级语言与程序设计 (ACCESS 数据库应用)	3	48	24		24			二	C	计科院
	文献检索	1	16	10		6			三	C	图书馆
	体育 I	1	24					24	一	C	体育学院
	体育 II	1	32					32	二	T	体育学院
	体育 III	1	32					32	三	C	体育学院
	体育 IV	1	32					32	四	C	体育学院
	小计	36.5	648	450	32	46	0	120			
	军事训练	2							一	C	人武部
	军事理论	2	32						一	C	人武部
	形势与政策	2								C	
	大学生心理健康教育	2	32	12				20	一	C	心理中心
	大学生职业发展与就业指导 I	1	14	14					二	C	招就处
	大学生职业发展与就业指导 II	1	14	14					六	C	招就处
	大学生社会实践	2								C	团委
	小计	12	92	40	0	0	0	20			
	合计	36.5	648	450	32	46	0	120			

	选修课	指定	大学语文	2	32	32					二	C	人文学院	
			中国文化概论	2	32	32						三	C	人文学院
			小计	4	64	64	0	0	0	0				
		任选	护理学专业学生在校期间必须选修不少于6学分的人文、社会科学类课程。											
			小计	6	96	96								
		合计	10	160	160									
		总计	46.5	808	610	32	46	0	120					
学科基础课	必修课		系统解剖学B	3	60	20	40				一	T	基础医学院	
			组织学与胚胎学B	2	36	24	12				一	C	基础医学院	
			生理学B	4	64	48	16				一	T	基础医学院	
			病理学B	3	56	36	20				二	T	基础医学院	
			生物化学B	4	64	48	16				二	C	基础医学院	
			病理生理学B	2	40	28	12				三	C	基础医学院	
			护理药理学	4	72	52	20				三	T	药学院	
			卫生法学(护理与法)	2	30	30					四	C	护理学院	
			预防医学B	3	48	36	12				三	C	基础医学院	
			病原生物学与免疫学基础	5	70	54	16				二	C	基础医学院	
		小计	32	540	376	164	0	0	0					
专业课	必修课		护理学导论	2	36	28	8				一	T	护理学院	
			护士人文修养	2	32	16	16				二	C	护理学院	
			护理心理学	2	32	26	6				二	C	护理学院	
			护理学基础I	5	86	46	40				三	T	护理学院	
			护理学基础II	5	94	46	48				四	T	护理学院	
			护理伦理学	2	32	26	6				四	C	护理学院	
			护理研究	2	36	20	16				四	C	护理学院	
			健康评估(含实验诊断学)	6	90	58	32				四	T	护理学院	
			外科护理学I	3	40	28			12		四	T	护理学院	
			外科护理学II	6	100	72			28		五	T	护理学院	
			内科护理学	9	156	100			56		五	T	护理学院	
			传染病护理学	2	36	24			12		五	C	护理学院	
			精神病护理学	2	36	28			8		五	C	护理学院	
			社区护理学	2.5	40	24	16				五	T	护理学院	
			护理教育学	1.5	24	16	8				五	C	护理学院	
			老年护理学	1.5	24	16	8				五	C	护理学院	
			妇产科护理学	4	72	48			24		六	T	护理学院	
			儿科护理学	4	72	48			24		六	T	护理学院	
			急危重症护理学	3	54	34	20				六	C	护理学院	
			护理管理学	2	36	28	8				六	C	护理学院	
		毕业实习	42							六、七、		护理学院		

									八		
	小计	108.5	1128	732	232	0	164	0			
选修课	循证护理	1	16	16					四	C	护理学院
	人际沟通	1	16	16					四	C	护理学院
	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	3	48	36			12		四	C	五官医学院
	中医护理学	2	28	20	8				六	C	护理学院
	护理技术强化训练	2	64		64				六	C	护理学院
	临床营养学	1.5	24	24					六	C	护理学院
	小计	10.5	204	120	72		12				
合计		119	1324	844	304	0	176	0			
总计		197.5	2672	1830	500	46	176	120			

注：1、考核方式 T--考试课 C--考查课

2、军事训练与军事理论课由学工部（处）、人武部在新生入学时集中组织实施并考核，不计入总学时、总学分。

3、形势与政策安排课外讲座，大学生社会实践不计入总学时、总学分。

4、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导，不计入总学时、总学分。

5、理论学时 16 学时计 1 学分，实践学时 32 学时计 1 学分。

## 十、培养方案说明

素质拓展学分计算一览表

项目	考核内容及标准		学分值	备注
竞赛	1. 获得各类学科竞赛奖 2. 获各种实验及专项竞赛奖 3. 获院、校级各种比赛奖	国家级一等奖	9	
		国家级二等奖	8	
		国家级三等奖	7	
		省部级一等奖	7	
		省部级二等奖	6	
		省部级三等奖	5	
		院级一等奖	3	
		院级二等奖	2	
院级三等奖	1			
培训	各类专业相关资格证书培训		1~3	不累加
发表论 文与交 流论文	1. SCI、SSCI、EI 或 ISTP 收录的 学术论文	第 1-3 名	6	等差递减 2 分
	2. 中文核心期刊、CSSCI	第 1-3 名	4	等差递减 1 分
	3. 正式出版刊物(不含文学作品)	第 1-2 名	2	等差递减 1 分
科研 活动	1. 在科学研究活动中取得重大成果（有总结报告）		4	
	2. 辅助教师进行科学研究、成绩突出（总结报告）		2	
	3. 在教师指导下完成科学研究任务（有总结报告）		1	毕业论文不计入
	4. 参加学术报告会议，并整理形成报告摘要		0.1分/次	
	5. 各种专利		1~3	
创业	根据创业情况认定学分			
课外实 验活动	1. 设计、制作产品	审定合格	2	
	2. 自拟方案进行实验，有规范的实验 报告	考核优秀	2	
		考核合格	1	
	3. 自制、改制实验仪器、设备维修	技术负责人	2	
		骨干成员	1.5	
一般成员	1			
素质拓展教育	完成相应任务撰写出有一定水平的调查报告		2	
	学工、团委及其他社团组织的社会实践及素质 拓展活动		1~2	

注：（1）各类竞赛均应经学校教务处备案同意。

（2）同一项目获得各种奖励者，只计最高分，不重复计分。

起草人：饶玉霞

审定人：鲍翠玉